

**Hovedbestyrelsesmøde den 12. januar 2022. (online)**  
**REFERAT, ÅBNE PUNKTER**

*Til stede på mødet: Kathe Bjerggaard Johansen (formand), Dorte Schandorph Jensen (næstformand), Tinja Vandmose (næstformand), Simon Felskov, Tomas Schilling Nielsen, Susanne Christensen, Felix Munch, Kirstin Eliassen, Marije Jacobsen samt suppleanterne Vinni Kjærsgaard Jørgensen og Jane Jensen.*

*Afbud: Flemming Rasmussen og Tina Ravn Sølling.*

*Desuden deltog sekretariatschef Torben Dan Pedersen (referent).*

*Der var derudover 5 medlemmer, der fulgte mødet online.*

Punkt	Dagsorden	Debat og beslutninger	Status, ansvar og deadline
1	Valg af mødeleder	Dorte Schandorph Jensen blev valgt frem for formanden med den begrundelse, at formanden således bedre kan fokusere på indholdet af mødets debatter.	
2	Valg af referent	Torben Dan Pedersen blev valgt.	
3	Godkendelse af dagsorden	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dagsordenen blev godkendt.</li> <li>Der blev tilføjet et punkt under eventuelt, der omhandler frivilliges og ansattes muligheder for at søge om fondsbetalte ferieophold.</li> <li>Da der var afbud fra to HB-medlemmer deltager de to suppleanter med stemmeret under dette møde.</li> <li>Nummereringen af dagsordenpunkterne mangler ved en fejl punkt 5 og 6. Referatets nummerering afspejler den oprindelige dagsorden. Punkt 5 og 6 findes således ikke i dette referat.</li> </ul>	
4	Habilitet	Der var ingen habilitetsproblematikker.	
5	-	-	
6	-	-	
<b>ORIENTERINGSPUNKTER</b>			
7	Orienteringer fra formanden	<ul style="list-style-type: none"> <li>Det opfølgende Teams-møde med kredsrepræsentanter – på baggrund af formandens møde med undervisningsminister Pernille Rosenkrantz-Theil – var en succes med virkelig frugtbar input til det videre arbejde. Denne arbejdsmetode kan sagtens kopieres i andre sammenhænge.</li> <li>Generelt oplever formanden, at mange møder udsættes til marts på grund af corona-situationen.</li> <li>Der er en del henvendelser fra beboere på bosteder, der oplever, at de ikke bliver mødt og forstået i deres autisme. Formanden oplever, at der er en massiv mangel på autisme-faglige kompetencer på landets bosteder.</li> </ul>	
8	Evaluerings af repræsentantskabsmødet Bilag #1	På baggrund af det udsendte bilag var der følgende spørgsmål og kommentarer:	

Punkt	Dagsorden	Debat og beslutninger	Status, ansvar og deadline
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Besparselsen på Dalum i forhold til fx et mere konventionelt konferencested er på ca. 7-800 kr. pr. deltagerdøgn.</li> <li>Regler for ledsagere til repræsentantskabsmødet skal præciseres og kommunikeres. HB ønsker, at der skal gælde samme regler til alle LA's arrangementer – som fx SIKON konferencen.</li> <li>Der skal udarbejdes skriftlige retningslinjer for afviklingen og deltagelsen i repræsentantskabsmødet, så vi hjælper alle til at få en dybere forståelse af mødets formål og hensigt.</li> </ul>	<p>Torben. Punktet tages på HB-mødet den 6. april.</p> <p>Rep.arbejdsgrp.: Klar til at sende ud sammen med mødematerialerne til deltagerne i rep.mødet i okt.</p>
9	HB-seminar den 5.-6. marts	Felix har desværre ikke mulighed for at deltage. Marije kommer den ene dag. Hvis det regner, kan hun komme begge dage.	
10	Plan for udarbejdelse af årsregnskab 2021. Bilag #2	Planen blev godkendt.	
11	Opfølgninger på beslutninger fra det seneste HB-møde	<p>Det hele er sat i gang med følgende kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trafik på hjemmesiden, herunder aflytninger af podcasts: Koderne til Google Analytics er ikke tilgængelige for den nuværende ledelse. Vi arbejder på at flytte hjemmesiden over på en ny platform, hvorefter vi starter forfra med nye koder. Herefter kan vi udarbejde trafiktal.</li> <li>Oversigten over arbejdsgrupper er færdig, men blev ikke klar til dette HB-møde. Efter behandling på næste HB møde ønsker HB, at oversigten sendes ud til orientering og kommentering i TirsdagsPosten. Ligeledes ønsker HB, at der til slut i oversigten kommer en oversigt over nyligt nedlagte arbejdsgrupper og arbejdsgrupper, der indstilles til at stoppe sit arbejde.</li> <li>Oversigten over arbejdsopgaver i forbindelse med tidligere beslutninger udsendes til HB sammen med dette referat men henblik på kommentering.</li> </ul>	<p>Torben og Fie.</p> <p>Torben</p> <p>Torben</p>
12	Status SIKON	SIKON: fantastisk program omkring temaet seksualitet. Langt enklere opbygning og mere logisk struktur. Kontrakten med Odeon i Odense er i øjeblikket ved at blive genforhandlet. Vi ønsker ikke at binde os til og med 2026.	
13	Status GDPR. Bilag #3	GDPR: arbejdsgruppen har afsluttet sit arbejde. Vi arbejder pt. på at udarbejde en pixi-pjece til alle frivillige, der fortæller, hvordan man skal håndtere GDPR i dagligdagen.	Kathe og Gitte May Forventes færdig til kredsseminaret i maj.

Punkt	Dagsorden	Debat og beslutninger	Status, ansvar og deadline
14	Podcastprojektet. Bilag #4	Fantastisk arbejde af de relevante medarbejdere i sekretariatet. Serien udkommer med et afsnit hver fredag frem til starten af marts måned. Bilaget er – sammen med regnskabet afleveret til TrygFonden med henblik på udbetaling af den samlede projektstøtte på 500.000 kr. Rapporten er blevet godkendt af TrygFonden. HB opfordres til at lytte og til at dele podcasten, som er et produkt, vi alle kan være stolte af.	
<b>DEBATPUNKTER (punkt 16 blev taget før punkt 15)</b>			
16	Oplæg til samarbejde med HBS Economics  Bilag #6	<p>Dette punkt startede med, at repræsentanter for HBS Economics præsenterede deres oplæg til at udarbejde en rapport, der helt generelt sætter tal på autisme i Danmark. HBS er valgt efter en konkurrencepræget dialog med et andet bureau. HB havde følgende kommentarer og forslag på baggrund af oplægget:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan inddrage autistiske mennesker i arbejdet med at definere og indsamle informationer? <i>Svar:</i> Vi nedsætter en arbejdsgruppe, hvor det bliver muligt at bidrage.</li> <li>• Vi skal obs på, at det specialiserede område kræver en særlig tilgang og nogle særlige spørgsmål.</li> <li>• Vi skal være opmærksomme på, at kommunernes økonomi ofte er biased og viser et falsk billede, da de får refunderet en del udgifter til området fra staten.</li> <li>• Kan det give bagslag at benchmark kommunernes udgifter, så man som kommune vil vælge at sammenligne sig op mod de kommuner, der anvender færrest penge? <i>Svar:</i> Vi skal fremhæve de gode eksempler og især fokusere på de resultater, det giver for målgruppen.</li> <li>• Vi skal arbejde med at spørge ind til nogle af de "bløde" og mere subjektive parametre, som fx: "oplever autisterne selv, at de har adgang til relevant hjælp?" Vi skal forsøge at fokusere på nogle af de barrierer, der findes.</li> </ul> <p>HBS fortalte, at de under et møde med TrygFonden havde fortalt om dette projekt, som TrygFonden umiddelbart vurderede til at være "interessant." Vi skal søge ekstern finansiering til projektet, hvis vi skal nå målsætningerne.</p> <p>Der nedsættes en arbejdsgruppe til projektet bestående af: Torben (tovholder,) Simon, Felix og Tinja.</p>	<p>Gitte Velling inddrager projektet i sine fondsansøgninger.</p> <p>Torben indkalder.</p>
15	Arbejdsplan 2022 Bilag #5	Hvert HB-medlem havde fået til opgave at komme med konkrete ideer og forslag til hvert af de fire spor, som	

Punkt	Dagsorden	Debat og beslutninger	Status, ansvar og deadline
		<p>Arbejdsplanen beskriver, at Landsforeningen frem over skal strukturere sit arbejde efter. De fire spor er:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Børn fra 0 – 18 år.</li> <li>2. Unge fra 15 – 30 år.</li> <li>3. Voksne fra 25 år.</li> <li>4. Den højt specialiserede indsats hele livet.</li> </ol> <p><b>Spor 1: Børn fra 0 – 18 år.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inkluderende skolegang.</li> <li>• Nemmere adgang til/krav om udredning.</li> <li>• Mellemformer.</li> <li>• Tidlig undervisning i seksualitet.</li> <li>• Fokus på både almenskolen og specialskoler.</li> <li>• Fokus på at oprette flere og nye typer – specialskoler.</li> <li>• Fokus på ufrivilligt skolefravær.</li> </ul> <p><b>Spor 2: Unge fra 15 – 30 år.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ressourceforløb.</li> <li>• Overgangen fra barn til voksen – fem års planer for den enkelte unge.</li> <li>• Overgang til ungdomsuddannelse.</li> <li>• Jobskabelse.</li> <li>• Mentorordning med autismeviden for unge under uddannelse.</li> <li>• SU til alle ungdomsuddannelse, Handicap SU alle steder hvor SU gives.</li> <li>• Arbejdet med identitet: Lokale Psykoedukationsforløb i alle kommuner.</li> </ul> <p><b>Spor 3: Voksne fra 25 år.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kendskab til autisme i retspsykiatrien.</li> <li>• Bostedsproblematikker: Beboere bliver sat på gaden, når personalet ikke magter at hjælpe dem.</li> <li>• Adgang til kognitive forløb hos autismefaglige psykologer.</li> <li>• Sent diagnosticerede autister – der mangler hjælpematerialer.</li> <li>• SU til alle ungdomsuddannelser – og handicaptillæg på SU.</li> <li>• Identitet: tilbud om psykoedukationsforløb i kommuner, så autister ikke skal opfinde deres egne løsninger.</li> <li>• Oversigt over virksomheder, der tilbyder særligt inklusive arbejdspladser. (certificering)</li> <li>• Adgang til autister, der arbejder inden for forskning og politik.</li> </ul>	

Punkt	Dagsorden	Debat og beslutninger	Status, ansvar og deadline
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablere et projekt, hvor vi skaber job til højt uddannede specialister, fx inden for humaniora. Samskabe fede jobs til autister.</li> <li>• Botilbud for borgere med børn og til par.</li> </ul> <p><b>Spor 4: Den højt specialiserede indsats hele livet.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uddannelse til fagfolk på bosteder. Det faglige niveau skal højnes.</li> <li>• Undersøgelse af beboernes sikkerhed på bosteder.</li> <li>• Hvordan kan beboerne bedst muligt hjælpes, så balancen mellem omsorg og selvbestemmelsen opretholdes.</li> <li>• Hjælp til kommunikation med non-verbale autister. De bliver ikke tilbudt hjælp til sprog.</li> <li>• Trivsel som overskrift for vores indsatser i dette område. Derudover: <i>Sikkerhed</i> i form af hjem og hjælpemidler. <i>Sundhed</i> i form af retten til en diagnose, hjælpe til at komme til læge og tandlæge. Viden i kraft af uddannede fagfolk overalt. Afbureaukratisering fordi vi skal væk med funktionsbeskrivelserne.</li> <li>• Nationale standarder på autismeområdet, så kommunerne ikke længere kan spekulere i at spare penge.</li> <li>• Flere varme hænder.</li> </ul> <p><b>Generelle kommentarer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De mest sårbare skal prioriteres først.</li> <li>• Uddannelse til fagpersonale – helt generelt. Der mangler autismefaglige indsigter og kompetencer. Generelt krav om uddannet personale i alle autismefaglige problemstillinger.</li> <li>• (Rets)psykiatrien: Kendskab til autisme i psykiatrien.</li> <li>• Inddragelse, tilgængelighed og Empowerment:</li> <li>• Involvering og adgang til og af autister i forskning og politik, nationalt og i vores egen forening.</li> </ul>	
17	Eventuelt	<p>Kan LA-frivillige og -ansatte søge ferieophold på de betingelser, som er angivet?</p> <p>Ja, det kan de godt. Tildelingen af ferieophold sker ved lodtrækning. Der skal ikke være forskel på dem, der betaler deres medlemskontingent – under forudsætning af, at de øvrige kriterier er opfyldt.</p> <p>Vi er opmærksomme på, at én familie ikke uretmæssigt kan erhverve sig to huse samt at deltagerantallet passer med tilmeldingerne.</p>	

Punkt	Dagsorden	Debat og beslutninger	Status, ansvar og deadline
		<p>HB ønsker en generel opsamling på alle de forskellige projekter, som vi er involveret i nu – fx Ny Højtoft.</p> <p>Nina fra AAV oplevede nogle uheldige bemærkninger under repræsentantskabsmødet, som blev opfattet som ubehagelige. Vi bekræftede hinanden i, at vi alle sammen – og især de folkevalgte i HB – har en forpligtelse til at omtale og behandle alle respektfuldt og ordentligt.</p>	<p>Kathe. Næste HB-møde</p>